

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Инфекционные болезни у детей»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год/
Assessment tools for conducting attestation
in discipline «Infectious Diseases in Children»
for students of 2022 year of admission
under the educational programme
31.05.01 General Medicine,
specialisation (profile) General Medicine
(Specialist's degree),
form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике,	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы	у-1. Умеет проводить различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности детей, подростков, их

формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	родителей и законных представителей в вопросах профилактики инфекционных болезней у детей
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Острые респираторные инфекции у детей Модульная единица 2. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом «бычьей шеи» у детей	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Формы информационно-просветительской работы, эффективные среди групп детей младшего школьного возраста: 1) лекции и семинары 2) ролевые игры и	2) ролевые игры и конкурсы рисунков 3) тематические диктанты и сочинения 4) тематические онлайн-игры	да	да	нет

			конкурсы рисунков 3) тематические диктанты и сочинения 4) тематические онлайн-игры 5) подготовка презентаций и буклетов 6) размещение информации в социальных сетях				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Педиатр раздал родителям краткие печатные листы с рекомендациями по профилактике дифтерии. Как называется такой материал?	информационная памятка	да	да	да

ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; навыком разработки плана профилактических мероприятий и	н-1. Владеет навыками составления плана оздоровительных профилактических мероприятий у детей

	осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Острые респираторные инфекции у детей Модульная единица 1. Острые респираторные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Меры, предпринимаемые в детских организованных коллективах в случае выявления случая коронавирусной инфекции: 1) изоляция больного 2) дезинфекция помещений и предметов 3) ограничение контактов здоровых детей с больными 4) вакцинация 5) проведение влажной уборки и проветривания 6) назначение поливитаминов	1) изоляция больного 2) дезинфекция помещений и предметов 3) ограничение контактов здоровых детей с больными	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	У ребенка выявлен грипп. Какое мероприятие	текущая дезинфекция	да	да	да

		ответом	проводится для предупреждения распространения инфекции в семье?				
--	--	----------------	---	--	--	--	--

ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или)	у-1. Умеет составлять план лечения при инфекционных заболеваниях у детей

	медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Острые респираторные инфекции у детей Модульная единица 1. Острые респираторные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей Модульная единица 2. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом «бычьей шеи» у детей Модуль 2. Экзантемные инфекции у детей Модульная единица 3. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы у детей	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К основным этапам составления плана лечения инфекционных заболеваний у детей относятся: 1) определение этиологического фактора инфекции 2) выбор рациональной лекарственной терапии 3) контроль клинического и лабораторного ответа на лечение 4) назначение всех доступных антибиотиков сразу 5) игнорирование	1) определение этиологического фактора инфекции 2) выбор рациональной лекарственной терапии 3) контроль клинического и лабораторного ответа на лечение	да	нет	нет

Модульная единица 4. Менингококковая инфекция у детей Модуль 3. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей Модульная единица 5. Острые кишечные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей Модульная единица 6. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей		побочных эффектов препаратов б) продолжение терапии независимо от динамики состояния ребенка				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребёнка 7 лет острая кишечная инфекция с многократной рвотой и диареей. Какой компонент лечения обязателен?	регидратационная терапия	да	нет	да

ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров,	з-1. Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие этапы диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционные заболевания

	диспансеризации	
--	-----------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей Модульная единица 6. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Нормативные акты регулирующие порядок диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционные заболевания: 1) Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 №521н 2) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ 3) Приказ Минздравсоцразвития России от 09.03.2007 №156 4) Приказ Минздрава России от 21.02.2020 №114н 5) СанПиН 3.3686-21 6) Приказ Министерства	1) Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 №521н 2) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ 4) Приказ Минздрава России от 21.02.2020 №114н	да	нет	нет

			здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой специалист должен проводить диспансерное наблюдение за ребенком, перенесшим острый гепатит А, согласно действующим нормативно-правовым документам?	инфекционист	да	нет	да

ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	з-1. Знает санитарные правила и нормы в случае возникновения инфекционного заболевания в детских учреждениях

календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Экзантемные инфекции у детей Модульная единица 3. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы у детей Модуль 3. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей Модульная единица 6. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При выявлении случая инфекционного заболевания в детском учреждении необходимо: 1) немедленно изолировать заболевшего ребенка 2) сообщить в территориальные органы санитарно-эпидемиологического надзора 3) продолжить посещение учреждения без ограничений 4) организовать текущую дезинфекцию 5) скрыть случай заболевания от родителей	1) немедленно изолировать заболевшего ребенка 2) сообщить в территориальные органы санитарно-эпидемиологического надзора 4) организовать текущую дезинфекцию	да	нет	нет

			б) отменить санитарную обработку помещений				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенку после контакта с корью введен иммуноглобулин. Какой это метод профилактики?	пассивная иммунизация	да	нет	да

ПК-5.1.3. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.3. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает правила составления индивидуального прививочного календаря у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Острые респираторные инфекции у детей Модульная единица 1. Острые респираторные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей Модульная единица 2. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом «бычьей шеи» у детей Модуль 2. Экзантемные инфекции у детей Модульная единица 3. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы у детей Модульная единица 4. Менингококковая инфекция у детей Модуль 3. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей Модульная единица 5. Острые кишечные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При составлении индивидуального прививочного календаря необходимо учитывать: 1) возраст ребенка 2) перенесенные инфекционные заболевания 3) цвет глаз ребенка 4) наличие противопоказаний к вакцинации 5) успеваемость в школе 6) предыдущие вакцинации	1) возраст ребенка 4) наличие противопоказаний к вакцинации 6) предыдущие вакцинации	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенок 5 лет контактировал с больным корью в детском саду, вакцинация КПК ранее не проводилась. Какое мероприятие необходимо выполнить	экстренная вакцинация	да	да	да

	Модульная единица 6. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей						
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Российский Национальный календарь профилактических прививок. Виды вакцин, сроки назначения вакцинальных препаратов, используемых для плановой вакцинации детей в рамках Национального прививочного календаря. Противопоказания к проведению вакцинации.
2. Вакцины, входящие в состав Национального календаря профилактических прививок РФ. Классификация побочных проявлений после иммунизации. Лабораторная и инструментальная диагностика побочных проявлений после иммунизации.
3. Виды иммунитета. Понятие об активной и пассивной профилактике инфекционных заболеваний у детей. Виды иммунобиологических препаратов (вакцины, анатоксины, сыворотки, иммуноглобулины). Показания для использования пассивной иммунопрофилактики. Общие противопоказания к проведению профилактических прививок.
4. Основные препараты для профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19): ДНК-вакцины, пептидные вакцины, инактивированные вакцины. Показания и противопоказания к вакцинации. Реакции и осложнения.
5. Вакцинация в рамках календаря по эпидемическим показаниям. Инфекции, включенные в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Категории граждан, подлежащих вакцинации, условие и порядок проведения вакцинации против менингококковой инфекции, ротавирусной инфекции и ветряной оспы.
6. Грипп у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
7. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
8. Аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
9. Респираторно-синцитиальная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
10. Коронавирусная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
11. Коклюш у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.

12. Паракоклюш у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
13. Энтеровирусная инфекция. Этиология. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
14. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
15. Дифтерия ротоглотки. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая классификация дифтерии ротоглотки. Основные диагностические симптомы дифтерии ротоглотки. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
16. Дифтерия гортани. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая классификация дифтерии гортани. Дифтерийный круп, основные диагностические симптомы и критерии тяжести. Диагностика. Лечение дифтерии гортани. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
17. Эпидемический паротит (паротитная инфекция). Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация паротита. Поражение ЦНС при паротите у детей: основные клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
18. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
19. Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
20. Краснуха. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
21. Врожденная краснуха у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез врожденной краснухи в зависимости от времени инфицированности беременной женщины. Клиника врожденной краснухи (триада Грега). Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
22. Скарлатина. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
23. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
24. Шигеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
25. Сальмонеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.

26. Эшерихиозы у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
27. Холера. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
28. Ротавирусный гастроэнтерит у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
29. Дегидратация у детей. Клиника, диагностика. Принципы терапии. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
30. Вирусный гепатит А. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
31. Вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
32. Вирусный гепатит С. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
33. Вирусный гепатит D. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
34. Вирусный гепатит E. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
35. Локализованные формы менингококковой инфекции: носительство, назофарингит. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинико-лабораторные критерии постановки диагноза. Принципы терапии локализованных форм. Санация бактерионосителей. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
36. Генерализованная форма менингококковой инфекции – менингит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.
37. Генерализованная форма менингококковой инфекции – менингококцемия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: детских инфекционных болезней

Дисциплина: Инфекционные болезни у детей

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

Сальмонеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия.

Заведующий кафедрой

Л.В. Крамарь

1. Assessment tools for conducting ongoing monitoring in classes (TC), assessing the independent work of students (IW), conducting midterm assessment (MA), allowing to check the development of students' knowledge (k) / skills (s) / abilities (ZUN) as provided by the discipline program:

GPC-2.2.1. Able to develop and implement preventive programs and healthy lifestyle programs, draw up a plan for preventive measures and implement methods for group and individual prevention of the most common diseases; prescribe preventive measures to patients taking into account risk factors for the prevention and early detection of diseases, including cancer; select and prescribe medications and non-drug methods for the prevention of the most common diseases.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of Competency Achievement	Learning outcomes for the discipline
OPK-2. Capable of conducting and monitoring the effectiveness of preventive measures, promoting a healthy lifestyle, and providing public health education.	GPC-2.2.1. Able to develop and implement preventive programs and healthy lifestyle programs, draw up a plan for preventive measures and implement methods for group and individual prevention of the most common diseases; prescribe preventive measures to patients taking into account risk factors for the prevention and early detection of diseases, including cancer; select and prescribe medications and non-drug methods for the prevention of the most common diseases.	U-1. Able to conduct various methodological activities aimed at raising the awareness of children, adolescents, their parents and legal representatives in matters of preventing infectious diseases in children

N o.	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, modular units), forming this knowledge, skills and abilities	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					TC	SR	PA
1.	Module 1. Acute respiratory infections in children Module 2: Infectious diseases	1. Selecting multiple correct	Choose three correct answers out of six. Forms of informational and	2) pplay games and drawing contests 3) tthematic dictations	Yes	Yes	No

	associated with bull neck syndrome in children	answers	educational work that are effective among groups of primary school-age children: 1) lsections and seminars 2) pplay games and drawing contests 3) tthematic dictations and essays 4)themed online games 5) preparation of presentations and brochures 6) posting information on social networks	and essays 4)themed online games			
		2.Open-ended questions	The pediatrician handed out short printed sheets to the parents with recommendations for diphtheria prevention. What is this material called?	information leaflet	Yes	Yes	Yes

OPC-2.3.1. Possesses the skills of conducting health education work among children and adults; the skill of forming in children and adults (their legal representatives) behavior aimed at maintaining and improving the level of physical health; the skill of developing a plan of preventive measures and implementing methods of group and individual prevention of the most common diseases.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of Competency Achievement	Learning outcomes for the discipline
OPK-2. Capable of conducting and monitoring the effectiveness of preventive measures, promoting a healthy lifestyle, and providing public health education.	OPC-2.3.1. Possesses the skills of conducting health education work among children and adults; the skill of forming in children and adults (their legal representatives) behavior aimed at	n-1. Has the skills to draw up a plan for health and preventive measures for children

	maintaining and improving the level of physical health; the skill of developing a plan of preventive measures and implementing methods of group and individual prevention of the most common diseases.	
--	--	--

N o.	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, modular units), forming this knowledge, skills and abilities	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					TC	SR	PA
2.	Module 1. Acute respiratory infections in children Module 1. Acute respiratory infections of viral and bacterial etiology in children	1. Selecting multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Measures taken in children's organized groups in the event of a detected case of coronavirus infection: 1) isolation of the patient 2) disinfection of premises and objects 3) limiting contact between healthy children and sick children 4) vaccination 5) wet cleaning and ventilation 6) prescribing multivitamins	1) isolation of the patient 2) disinfection of premises and objects 3) limiting contact between healthy children and sick children	Yes	Yes	No
		2.Open-ended questions	A child has been diagnosed with the flu. What measures	ongoing disinfection	Yes	Yes	Yes

			are being taken to prevent the spread of infection within the family?				
--	--	--	---	--	--	--	--

GPC-7.2.1. Able to determine the scope and sequence of proposed measures for the treatment of children and adults with the most common diseases in accordance with the procedures for the provision of medical care, clinical guidelines, taking into account the standards of medical care; monitor the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods, prevent or eliminate complications, side effects, adverse reactions, including unexpected ones, arising as a result of diagnostic or therapeutic procedures, the use of drugs and/or medical devices, non-drug treatment; adjust treatment tactics taking into account the information received about the state of health and the effectiveness of treatment

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of Competency Achievement	Learning outcomes for the discipline
OPK-7. Capable of prescribing treatment and monitoring its effectiveness and safety.	GPC-7.2.1. Able to determine the scope and sequence of proposed measures for the treatment of children and adults with the most common diseases in accordance with the procedures for the provision of medical care, clinical guidelines, taking into account the standards of medical care; monitor the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods, prevent or eliminate complications, side effects, adverse reactions, including unexpected ones, arising as a result of diagnostic or therapeutic procedures, the use of drugs and/or medical devices, non-drug treatment; adjust treatment tactics taking into account the information received about the state of health and the effectiveness of treatment	U-1. Able to formulate a treatment plan for infectious diseases in children.

N o.	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, modular units), forming this knowledge, skills and abilities	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					TC	SR	PA
3.	Module 1. Acute respiratory infections in children Module 1. Acute respiratory infections of viral and bacterial etiology in children Module 2: Infectious diseases associated with bull neck syndrome in children Module 2. Exanthematic infections in children Module 3. Infectious diseases associated with exanthema syndrome in children Module 4: Meningococcal Disease in Children Module 3. Acute intestinal infections and viral hepatitis in children Module 5. Acute intestinal infections of viral and bacterial etiology in children Module 6. Acute and chronic viral hepatitis in children	1. Selecting multiple correct answers	Select three correct answers out of six. The key steps in developing a treatment plan for infectious diseases in children include: 1) determination of the etiological factor of infection 2) choice of rational drug therapy 3) monitoring of clinical and laboratory response to treatment 4) prescribing all available antibiotics at once 5) ignoring the side effects of drugs 6) continuation of therapy regardless of the dynamics of the child's condition	1) determination of the etiological factor of infection 2) choice of rational drug therapy 3) monitoring of clinical and laboratory response to treatment	Yes	No	No
		2. Open-ended questions	A 7-year-old child has an acute intestinal infection with repeated vomiting and diarrhea. What treatment component is essential?	rehydration therapy	Yes	No	Yes

--	--	--	--	--	--	--	--

PC-5.1.1. Knowledge of regulatory legal acts and other documents governing the procedures for conducting medical examinations, medical examinations, and medical follow-up; principles of medical follow-up for patients with non-communicable diseases and risk factors in accordance with regulatory legal acts and other documents; list of medical specialists involved in medical examinations and medical follow-up.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of Competency Achievement	Learning outcomes for the discipline
PC-5. Capable of organizing and conducting medical examinations of the adult population for the early detection of chronic non-communicable diseases, the main risk factors for their development, and using the principles of specific and non-specific prevention of infectious diseases, the national calendar of preventive vaccinations and the calendar of preventive vaccinations for epidemiological indications.	PC-5.1.1. Knowledge of regulatory legal acts and other documents governing the procedures for conducting medical examinations, medical examinations, and medical follow-up; principles of medical follow-up for patients with non-communicable diseases and risk factors in accordance with regulatory legal acts and other documents; list of medical specialists involved in medical examinations and medical follow-up.	z-1. Knows the regulatory and legal acts governing the stages of dispensary observation of children who have had infectious diseases.

N o.	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, modular units), forming this knowledge, skills and abilities	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					TC	SR	PA
4.	Module 3. Acute intestinal infections and viral hepatitis in children Module 6. Acute and chronic viral hepatitis in children	1. Selecting multiple correct answers	Select three correct answers out of six. Regulatory documents governing the procedure for clinical observation of children who have had infectious diseases:	1) Order of the Ministry of Health and Social Development of Russia dated 05.05.2012 No. 521n 2) Federal Law of November 21, 2011 No.	Yes	No	No

			1) Order of the Ministry of Health and Social Development of Russia dated 05.05.2012 No. 521n 2) Federal Law of November 21, 2011 No. 323-FZ 3) Order of the Ministry of Health and Social Development of Russia dated March 9, 2007 No. 156 4) Order of the Ministry of Health of Russia dated February 21, 2020 No. 114n 5) SanPiN 3.3686-21 6) Order of the Ministry of Health of the Russian Federation dated November 15, 2012 No. 923n	323-FZ 4) Order of the Ministry of Health of Russia dated February 21, 2020 No. 114n			
		2.Open-ended questions	Which specialist should conduct outpatient monitoring of a child who has had acute hepatitis A, according to current regulatory documents?	infectious disease specialist	Yes	No	Yes

PC-5.1.2. Knows the rules for processing medical documentation, including in the form of an electronic document, in medical organizations providing medical care to children, the rules for working in medical information systems and the Internet information and telecommunications network, the need to obtain consent from parents (legal representatives) and children over 15 years of age for the

processing of personal data, the need to obtain informed voluntary consent from parents (legal representatives) and children over 15 years of age for examination, treatment and immunoprophylaxis, orders and rules for registering temporary disability, indications and documentation for referring a child for medical and social examination

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of Competency Achievement	Learning outcomes for the discipline
PC-5. Capable of organizing and conducting medical examinations of the adult population for the early detection of chronic non-communicable diseases, the main risk factors for their development, and using the principles of specific and non-specific prevention of infectious diseases, the national calendar of preventive vaccinations and the calendar of preventive vaccinations for epidemiological indications.	PC-5.1.2. Knowledge of the Russian Federation legislation in the field of health protection, sanitary rules and regulations; rules for conducting sanitary and anti-epidemic measures; forms and methods of health education work to develop elements of a healthy lifestyle, including programs to reduce alcohol and tobacco consumption, prevent and combat the non-medical use of narcotic drugs and psychotropic substances.	z-1. Knows sanitary rules and regulations in case of an infectious disease in children's institutions

N o.	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, modular units), forming this knowledge, skills and abilities	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					TC	SR	PA
5.	Module 2. Exanthematic infections in children Module 3. Infectious diseases associated with exanthema syndrome in children Module 3. Acute intestinal infections and viral hepatitis in children Module 6. Acute and chronic	1. Selecting multiple correct answers	Select three correct answers out of six. If a case of infectious disease is detected in a child care facility, it is necessary to: 1) immediately isolate the sick child 2) notify the territorial	1) immediately isolate the sick child 2) notify the territorial sanitary and epidemiological supervision authorities 4) organize ongoing disinfection	Yes	No	No

	viral hepatitis in children		sanitary and epidemiological supervision authorities 3) continue visiting the institution without restrictions 4) organize ongoing disinfection 5) hide the case of illness from parents 6) cancel sanitary treatment of premises				
		2.Open-ended questions	A child was given immunoglobulin after exposure to measles. What is this preventative method?	passive immunization	Yes	No	Yes

PC-5.1.3. Knowledge of the principles of specific and non-specific prophylaxis of infectious diseases, the national calendar of preventive vaccinations and the calendar of preventive vaccinations for epidemic indications; preventive measures taking into account the diagnosis in accordance with current procedures for the provision of medical care, clinical guidelines (treatment protocols) on the provision of medical care, taking into account the standards of medical care.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of Competency Achievement	Learning outcomes for the discipline
PC-5. Capable of organizing and conducting medical examinations of the adult population for the early detection of chronic non-communicable diseases, the main risk factors for their development, and using the principles of specific and non-specific prevention of infectious diseases, the national calendar of preventive	PC-5.1.3. Knowledge of the principles of specific and non-specific prophylaxis of infectious diseases, the national calendar of preventive vaccinations and the calendar of preventive vaccinations for epidemic indications; preventive measures taking into account the diagnosis in accordance with current	z-1. Knows the rules for creating an individual vaccination schedule for children.

vaccinations and the calendar of preventive vaccinations for epidemiological indications.	procedures for the provision of medical care, clinical guidelines (treatment protocols) on the provision of medical care, taking into account the standards of medical care.	
---	--	--

N o.	Section(s), subsection(s) of the discipline (modules, modular units), forming this knowledge, skills and abilities	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					TC	SR	PA
6.	Module 1. Acute respiratory infections in children Module 1. Acute respiratory infections of viral and bacterial etiology in children Module 2: Infectious diseases associated with bull neck syndrome in children Module 2. Exanthematic infections in children Module 3. Infectious diseases associated with exanthema syndrome in children Module 4: Meningococcal Disease in Children Module 3. Acute intestinal infections and viral hepatitis in children Module 5. Acute intestinal infections of viral and bacterial etiology in children	1. Selecting multiple correct answers	Select three correct answers out of six. When creating an individual vaccination schedule, consider: 1) the child's age 2) previous infectious diseases 3) the color of the child's eyes 4) the presence of contraindications to vaccination 5) academic performance at school 6) previous vaccinations	1) the child's age 4) the presence of contraindications to vaccination 6) previous vaccinations	Yes	Yes	No
		2.Open-ended questions	A 5-year-old child was exposed to a measles patient at a kindergarten and had not previously	emergency vaccination	Yes	Yes	Yes

	Module 6. Acute and chronic viral hepatitis in children		received the MMR vaccine. What action should be taken?				
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Questions to prepare for the midterm assessment:

1. The Russian National Immunization Schedule. Types of vaccines and schedules for administering vaccines used for routine childhood vaccinations as part of the National Immunization Schedule. Contraindications to vaccination.
2. Vaccines included in the National Immunization Schedule of the Russian Federation. Classification of adverse reactions following immunization. Laboratory and instrumental diagnostics of adverse reactions following immunization.
3. Types of immunity. Concept of active and passive prevention of infectious diseases in children. Types of immunobiological preparations (vaccines, toxoids, serums, immunoglobulins). Indications for passive immunoprophylaxis. General contraindications to preventive vaccinations.
4. The main drugs for preventing the new coronavirus infection (COVID-19): DNA vaccines, peptide vaccines, and inactivated vaccines. Indications and contraindications for vaccination. Reactions and complications.
5. Vaccinations according to the schedule for epidemic indications. Infections included in the preventive vaccination schedule for epidemic indications. Categories of citizens subject to vaccination, conditions and procedures for vaccination against meningococcal infection, rotavirus infection, and chickenpox.
6. Influenza in children. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, diagnosis. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
7. Parainfluenza. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, diagnosis. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
8. Adenovirus infection. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, and diagnosis. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
9. Respiratory syncytial infection in children. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, and diagnosis. Treatment principles. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
10. Coronavirus infection in children. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, and diagnosis. Treatment principles. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
11. Whooping cough in children. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, diagnosis. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
12. Parapertussis in children. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, and diagnosis. Treatment principles. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.

13. Enterovirus infection. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, diagnostics. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
14. Poliomyelitis. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, diagnostics. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
15. Oropharyngeal diphtheria. Etiology, epidemiology, pathogenesis. Clinical classification of oropharyngeal diphtheria. Main diagnostic symptoms of oropharyngeal diphtheria. Diagnosis. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
16. Laryngeal diphtheria. Etiology, epidemiology, pathogenesis. Clinical classification of laryngeal diphtheria. Diphtheritic croup, main diagnostic symptoms and severity criteria. Diagnosis. Treatment of laryngeal diphtheria. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
17. Epidemic parotitis (mumps infection). Etiology, epidemiology, pathogenesis. Classification of parotitis. CNS involvement in parotitis in children: main clinical forms. Diagnosis. Treatment. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
18. Infectious mononucleosis. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, diagnosis. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
19. Measles. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, diagnosis. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
20. Rubella. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, diagnosis. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
21. Congenital rubella in children. Etiology, epidemiology, and pathogenesis of congenital rubella depending on the timing of infection in the pregnant woman. Clinical presentation of congenital rubella (Greg's triad). Diagnosis. Treatment. Prevention. Clinical follow-up. Anti-epidemic measures.
22. Scarlet fever. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, diagnosis. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
23. Chickenpox. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, diagnosis. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
24. Shigellosis in children. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, diagnosis. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
25. Salmonellosis in children. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, and diagnosis. Treatment principles. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
26. Escherichiosis in children. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, and diagnosis. Treatment principles. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
27. Cholera. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, diagnosis. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
28. Rotavirus gastroenteritis in children. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, and diagnosis. Treatment principles. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
29. Dehydration in children. Clinical presentation, diagnosis. Treatment principles. Clinical examination. Anti-epidemic measures.

30. Viral hepatitis A. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, diagnosis. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
31. Viral hepatitis B. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, diagnostics. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
32. Viral hepatitis C. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, diagnostics. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
33. Viral hepatitis D. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, diagnosis. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
34. Viral hepatitis E. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, diagnostics. Principles of therapy. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
35. Localized forms of meningococcal infection: carriage, nasopharyngitis. Etiology, epidemiology, pathogenesis. Clinical and laboratory criteria for diagnosis. Principles of therapy for localized forms. Sanitation of carriers. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.
36. The generalized form of meningococcal infection is meningitis. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical symptoms, and diagnosis. Treatment principles. Clinical follow-up. Anti-epidemic measures.
37. The generalized form of meningococcal infection is meningococemia. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical symptoms, diagnosis. Treatment principles. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.

3. Example of a ticket for midterm assessment:

federal state budgetary educational institution of higher education
Volgograd State Medical University
Ministry of Health of the Russian Federation

Department of Pediatric Infectious Diseases
Course: Infectious diseases in children
Specialist in specialty 31.05.01 General Medicine, focus (profile) General Medicine
Academic year: 2026-2027

Ticket No. 1

Salmonellosis in children. Etiology, epidemiology, pathogenesis, clinical features, and diagnosis. Treatment principles. Prevention. Clinical examination. Anti-epidemic measures.

Head of the Department L.V. Kramar

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России/
The full fund of assessment tools for the discipline is available in the Electronic Information and Analysis System of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Volgograd State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation.

Рассмотрено на заседании кафедры детских инфекционных болезней, протокол от «28» мая 2026 г. № 16/
Approved at the department meeting of the Department of Pediatric Infectious Diseases, Minutes dated “28” May 2026, № 16.

Заведующий кафедрой/
Head of Department

Л.В.Крамарь/
L.V.Kramar